

Příloha č. 5

Změny k 1. 9. 2013

Platnost dokumentu: 1. 9. 2013

Matematika

1. stupeň

Ročník: pátý

DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	PŘESAHY, VAZBY, ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO, POZNÁMKY
Žák:			
PŘIROZENÁ ČÍSLA			
- vysvětlí a znázorní vztah mezi celkem a jeho částí vyjádřenou zlomkem na příkladech z běžného života - využívá názorných obrázků k určování $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{10}$ celku - vyjádří celek z jeho dané poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny	- Celek, část, zlomek - Polovina, čtvrtina, třetina, pětina, desetina - Řešení a tvorba slovních úloh k určování poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny z celku	VMEGS – Evropa a svět nás zajímá (zážitky a zkušenosti z Evropy a světa – cestujeme letadlem, lodí, autobusem, vlakem)	Další náměty do výuky: - skládání origami - mozaiky - krájení dortu, pizzy - zlomkovnice
porovná zlomky se stejným jmenovatelem (poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny)	Čitatel, jmenovatel, zlomková čára		

ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE			
vyjádří celek z jeho dané poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny	Řešení a tvorba slovních úloh k určování celku z dané poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny		Další náměty do výuky: - krájení dortu, pizzy - zlomkovnice Poznámka: Učitel v hodinách využívá uvolněné úlohy výzkumu TIMSS a úlohy z mezinárodní soutěže Klokán.
sčítá a odčítá zlomky se stejným jmenovatelem (poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny) pomocí názorných obrázků a tyto početní operace zapisuje	Využití názorných obrázků (např. čtvercová síť, kruhový diagram, číselná osa)		
- vysvětlí a znázorní vztah mezi celkem a jeho částí vyjádřenou desetinným číslem na příkladech z běžného života - přečte, запиše, znázorní desetinná čísla v řádu desetin a setin na číselné ose, ve čtvercové síti nebo v kruhovém diagramu - porovná desetinná čísla v řádu desetin a setin	- Desetinné číslo - Porovnávání desetinných čísel - Využití názorných obrázků (např. čtvercová síť, kruhový diagram, číselná osa)	VMEGS – Objevujeme Evropu a svět (život Evropanů – odlišnosti při vážení a měření)	Poznámka: Učitel v hodinách využívá uvolněné úlohy výzkumu TIMSS a úlohy z mezinárodní soutěže Klokán.
- znázorní na číselné ose, přečte, запиše a porovná celá čísla v rozmezí – 100 až + 100 - nalezne reprezentaci záporných čísel v běžném životě	- Číselná osa (kladná a záporná část) - Měření teploty, vyjádření dlužné částky	EV – Vztah člověka k prostředí: globální oteplování	Další náměty do výuky: pozorování a měření

Finanční gramotnost

Obsah upravených očekávaných výstupů:

Člověk a jeho svět

- žák odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy

Zdraví

Obsah upravených očekávaných výstupů:

Člověk a jeho svět

- žák ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek (1. období)
- žák rozpozná život ohrožující zranění (2. období)

Člověk a příroda

- žák objasní význam zdravého způsobu života

Člověk a zdraví

- žák respektuje změny a období dospívání, vhodně na ně reaguje, kultivovaně se chová k opačnému pohlaví
- žák respektuje význam sexuality v souvislosti se zdravím, etikou, morálkou a pozitivními životními cíli, chápe význam zdrženlivosti v období dospívání a odpovědného sexuálního chování

Dopravní výchova

Obsah upravených očekávaných výstupů:

Člověk a jeho svět

- žák rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času, uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své ani zdraví jiných (1.období)
- vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí, a vyvodí odpovídající závěry svého chování jako chodec i cyklista (2. období)

Člověk a zdraví

- žák projevuje zodpovědné chování v rizikových situacích silniční a železniční dopravy, aktivně předchází situacím ohrožení zdraví a osobního bezpečí, v případě potřeby poskytne adekvátní první pomoc

Angličtina

Obsah upravených očekávaných výstupů:

- žák rozumí jednotlivým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu
- vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života
- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat

Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí

Obsah upravených očekávaných výstupů:

- žák rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času (1. období)
- stručně charakterizuje specifické přírodní jevy a z nich vyplývající rizika vzniku mimořádných událostí, v modelové situaci dokáže schopnost se účinně chránit (2. období)

Přírodopis

- žák uvede význam vlivu podnebí a počasí na rozvoj různých ekosystémů a charakterizuje mimořádné události způsobené výkyvy počasí a dalšími přírodními jevy, jejich doprovodné jevy a možné dopady i ochranu před nimi

Výchova ke zdraví

- žák uplatňuje adekvátní způsoby chování a ochrany v modelových situacích ohrožení, nebezpečí i mimořádných událostí

Obrana vlasti

Obsah upravených očekávaných výstupů:

- žák vyjádří své možnosti, jak může v případě potřeby pomáhat lidem v nouzi a jak pomoci v situacích ohrožení a obrany státu

