

Školní družina při ZŠ a MŠ Řepiště, p. o.

Mírová 56, 739 31 Řepiště

PLÁN PRÁCE

školní rok 2022/2023

Vypracovala: Bc. Ivana Rodková

V Řepištích 9. 9. 2022

I. ÚVOD

Plán práce odpovídá obsahu školní družiny podle ŠVP pro ŠD následovně. Nejprve budou zahrnuty odpočinkové a rekreační činnosti, dále zájmové činnosti, které obsahují činnosti společenskovední, pracovní, výtvarné, hudebně-pohybové, literárně dramatické, sportovní i přírodovědné. Každé téma bude volené v souvislosti s aktuálními událostmi v roce, svátky a výročími. Nabízené činnosti by měly být zárukou vnitřní motivace dítěte, je potřeba, aby umožňovaly dítěti být aktivní, uplatňovat vlastní názory, připomínky a vnášet své nápady.

Provozní informace k průběhu školní družiny

V letošním školním roce 2022/2023 budou pracovat ve školní družině tři smíšená oddělení s celkovou kapacitou 75 dětí žáků 1. - 5. třídy. Ty povedou vychovatelky Bc. Ivana Rodková, Veronika Bystroňová a Adéla Kaňoková. Do I. oddělení jsou umístěni žáci z 1. třídy, které povede vychovatelka Veronika Bystroňová, do II. oddělení jsou umístěni žáci z 2. třídy, které povede vychovatelka Bc. Ivana Rodková, do III. oddělení jsou umístěni žáci ze 3. třídy, které povede vychovatelka Adéla Kaňoková. Děti ze 4. a 5. třídy jsou rozděleny do výše uvedených oddělení. Jednotlivá oddělení pracují samostatně s ohledem na věk žáků a jejich kompetence, v případě zájmových aktivit však oddělení spolupracují. V 15:00 hod. se I. a II. oddělení sloučí a přechází do III. oddělení. Koncovou ŠD vede do 16:40 hod. 2x týdně Veronika Bystroňová, 2x týdně Adéla Kaňoková. 1x týdně se tyto vychovatelky střídají podle výše svých úvazků. V ranní družině se budou střídát vychovatelky Ivana Rodková a Veronika Bystroňová a Adéla Kaňoková od 6:00 – 7:40 hod.

Cíle školní družiny

Výchova mimo vyučování plní funkci výchovnou, vzdělávací, kulturní, zdravotní (ve smyslu relaxace, a rekreace), sociální (zajištění péče o žáka v době zaměstnání rodičů) a preventivní. Snažíme se, aby připravované činnosti směřovaly a přispívaly k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí jako souhrnu vědomostí, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena ve společnosti. Cílem je vytvořit zdravou osobnost, odolnou vůči negativním vlivům, připravenou pro život ve stávající společnosti. Prostřednictvím volnočasových aktivit je naším cílem vybavit žáka žádoucími vědomostmi, dovednostmi, ale také postoji.

Abychom u žáků vzbudily pozitivní motivaci, budeme se snažit povzbuzovat je k nabízené zájmové činnosti a rozvíjet u nich praktické dovednosti, využívat dětskou zvědavost k samostatnému myšlení a tvoření vlastních prací.

V reakci na aktuální situaci ohledně Koronaviru se zaměříme na dodržování hygienických zásad s tím spojených (mytí rukou, manipulace s dezinfekcí, nošení roušek atp.). S žáky budeme situaci průběžně monitorovat a přizpůsobovat aktuálním vládním nařízením.

Pomocí diskuzí seznamovat s aktuálním děním vzhledem k tomu, že i oni se s tímto jevem v rámci každodenního života potýkají, abychom předešly případným negativním dopadům na jejich duševní pohodu a zároveň posílily u dětí povědomost o této tématice vhodným způsobem.

II. HLAVNÍ NÁPLŇ PROGRAMU VÝCHOVNÉ ČINNOSTI

Zaměřujeme se na soužití dětí v kolektivu školní družiny, kde dochází k navazování a upevňování kamarádských vztahů a udržování přátelské atmosféry. Vedeme žáky k vzájemnému pochopení a respektování, tím předcházíme konfliktním situacím. Hovoříme s žáky, snažíme se je lépe poznat a navodit prostředí oboustranné důvěry. Podporujeme je, rozvíjíme v nich tvůrčí činnosti, které podněcující estetické vnímání, vyjadřování, tvořivost,

nápaditost, tříbení vkusu, představivost a fantazii. Podporujeme u žáků kladný vztah k pracovním i sebeobslužným činnostem v oblasti osobní hygieny, oblékání, stolování, udržování čistoty a pořádku. Vedeme s žáky dialogy směřující k prevenci úrazů (hrozících při hrách, pohybových činnostech, v dopravě, při setkání s cizími lidmi) a ke zdravým návykům. Rozvíjíme u dětí zájem o přírodu, o ochranu životního prostředí i ekologii. Pomocí různorodých aktivit u žáků prohlubujeme jejich dovednosti a schopnosti. Spolupracujeme s vedením školy, rodiči, třídními učiteli, mateřskou školou a školní jídelnou.

Činnosti školní družiny

Činnosti školní družiny jsou činnosti kolektivní a žáci se učí respekt k pravidlům, ale i ke kamarádům, učí se vyrovnat s vlastním neúspěchem a pracovat se svými emocemi, jak kladnými, tak i těmi zápornými. Je tedy potřeba vést žáky ke spolupráci, vzájemné komunikaci, kamarádskému a přívětivému vystupování.

Hry ve školní družině neslouží jen k vyplnění volného času k zabavení žáka, ale je to svým způsobem příprava pro život. Pomáháme tím u žáka rozvíjet mnoho schopností a dovedností, které jsou důležité pro úspěšné zvládnutí školní výuky. Hry volíme tak, aby přirozenou cestou a hravou formou rozvíjely celý komplex důležitých schopností a dovedností (sluch, zrak, paměť, pozornost, postřeh, řeč, pohybové schopnosti). Formou každodenních her a tvořivých činností budou žáci získávat nové zkušenosti, kde se naučí vytrvalosti a trpělivosti.

Věříme, že je správné, aby žáci měli určitou míru svobody, aby si tyto dovednosti mohli sami začlenit do svých her. To vše zajistíme v tělocvičně nebo při pobytu na školní zahradě. Jako každý rok budeme pořádat karneval, sportovní soutěže a besedy na zajímavá témata. Žáci budou seznámeni s celoročním tématem a mohou se aktivně podílet i na přípravě jednotlivých akcí. Povedeme žáky k dodržování pravidel bezpečnosti při všech činnostech, pravidelným hygienickým návykům, zásadám stolování, zdvořilostním návykům, péči o čistotu a pořádek ve ŠD a péči o vlastní zdraví.

Učíme žáky porozumět mezilidským vztahům, seznamovat se s přírodou a jejími zákonitostmi, chránit prostředí, ve kterém žijí a rozpoznávají nebezpečné situace. V rámci celoročního plánu u žáků chceme posílit povědomí o aktuálních ekologických otázkách, které se týkají nejen všeobecného přehledu, ale i témat, které se dotýkají jich samotných.

Dětské zájmy se projevují jako určité zaměření na danou činnost a jsou velmi rozdílné. Zájmy jednotlivých dětí se teprve utvářejí a v budoucnu se mohou změnit nebo upevnit. Stále však platí, že dítě hledá to, co jej zajímá a baví. Ke svým experimentům nejprve potřebuje laskavou pomoc nejen rodiče, ale i vychovatele. Proto se budeme snažit žáky podporovat a směřovat je k užitečnému a naplněnému zábavnému času ve ŠD.

Součástí školní družiny budou v roce 2022/2023 družinové kroužky ve složení:

Ve středu bude probíhat kroužek Coolišáci pod vedením vychovatelky Veroniky Bystroňové.

V pátek bude probíhat kroužek Sportovek pod vedením vychovatelky Bc. Ivany Rodkové.

III. PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY NA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

„LETEM SVĚTEM“



Výchovně - vzdělávacím procesem ve školní družině ve školním roce 2022/2023 nás bude provázet poznávání planety Země. Postupně se seznámíme se světadíly, zajímavými státy, jejich symboly a významnými památkami. Zjistíme, odkud pochází různé druhy zvířat a rostlin.

Naučíme se význam pojmů - například nížina, vysočina, poloostrov, orient a mnoho dalších. Zjistíme, které oceány omývají břehy světadílů. Zábavnou formou se naučíme hledat v mapě a globusu, pracovat s encyklopedií a také s bužolou a kompasem.

Budeme pokračovat ve spolupráci se školní jídelnou a v rámci různých témat budou v domluvených termínech navazovat obědy, což povede k prohloubení získaných dovedností a vědomostí žáků.

Programy ve školní družině

V rámci školní družiny jsme se v předešlých letech zapojili do programů Celé Česko čte dětem a Ekoškola. I v tomto školním roce budeme nadále pokračovat s těmito programy a začleníme je do výchovně vzdělávacího procesu.

TÉMATICKÉ ROZDĚLENÍ ŠKOLNÍHO ROKU

• **ZÁŘÍ: „HOLA, HOLA, DRUŽINA VOLÁ“**

1. Družina plná kamarádů – seznamujeme se s novým prostředím - žáci 1. třídy, navazujeme kamarádské vztahy.
 2. Je nám spolu dobře - seznamujeme se s pravidly radostného soužití, tvoříme družinová pravidla, malujeme piktogramy (starší děti).
 3. Poznáváme okolí – učíme se orientovat ve školní družině, i v blízkém okolí (na školní zahradě, u tělocvičny, v tělocvičně, cesta do jídelny, atd.), učíme se dodržovat pravidla bezpečného chování ve ŠD i v jejím okolí, při cestě do školy, ze školy, na obědy i v jídelně.
 4. Připravíme si školní zahradu k venkovnímu pobytu a prostory školní družiny i zahrady udržujeme uklizené.
 5. Pozorujeme - začínající proměnu přírody z léta k podzimu.
 6. Hrajeme si – pohybové, individuální, kolektivní, konstruktivní hry na školním hřišti.
- KRMÁŠ – přiblížíme si význam oslav, navštívíme dřevěný kostel sv. Michaela Archanděla v Řepištích.

LETEM SVĚTEM

Vyjmenujeme všechny světadíly a ukážeme si je na mapě a globusu - Evropa, Asie, Amerika, Afrika, Austrálie, Antarktida.

Světadíl EVROPA:

1. Připomeneme si, že Evropa je hornatá oblast s lesy a úrodnou půdou, co to jsou klimatické podmínky, čtyři roční období.
2. Česká republika, (hymna, symboly, praotec Čech), hlavní město Praha (Pražský hrad, prezidentská vlajka, státní symboly) naše obec Řepiště – malujeme na výstavku, stavíme hrady z písku.
3. Zmíníme i několik dalších evropských států – naše přímé sousedy: Slovensko, Rakousko, Polsko, Německo – největší stát střední Evropy, sousedící s devíti dalšími státy.
4. Učíme se poznat a namalovat naši státní vlajku, poznáme i vlajky našich sousedů.
5. Hrajeme pexeso – vlajky.
6. Zdravíme se cizími jazyky.

• **ŘÍJEN: „VYLETĚL SI PYŠNÝ DRAK“**

1. Vůně a barvy podzimu – opakujeme si charakteristické znaky, počasí, učíme se básně a básně o podzimu, ochutnáváme typické podzimní ovoce a zeleninu – vyrábíme z papíru a plastelíny.

2. Sbíráme přírodniny - kaštiny, žaludy, šípky, plody lesa – vyrábíme panáčky a jiné ozdoby.
 3. Pozorujeme proměny přírody – pojmenujeme stromy, sbíráme a následně sušíme listí.
 4. Lítá tiše jako pták, vyletěl až do oblak – vyrábíme draka z papíru – DRAKIÁDA u tělocvičny.
 5. Halloween a Dušičky – povídáme si o těchto svátcích a zjistíme rozdíly – vydlabeme dýně a vyzdobíme si školu a okolí – podzimní výzdoba a příprava na lampionový průvod.
 6. Hrajeme si všichni spolu – hrajeme kolektivní hry, které nás baví, na školním hřišti i v herně.
- Oslavíme Den stromů 20. 10.

LETEM SVĚTEM

Světadíl EVROPA - naši vzdálenější evropští sousedé:

Další známé evropské země, např.

1. Řecko – země stovek ostrovů a ostrůvků, kolébka starověké civilizace, olivy, olivový olej.
2. Itálie – dávní Římané, známé město Benátky a hlavní město Řím, ostrov Sicílie.
3. Francie – teplé a suché úrodné nížiny, vysoké zasněžené štíty hor, hlavní město Paříž a Eiffelova věž.
4. Teplá jižní Evropa – např. Španělsko a Portugalsko – z těchto zemí vyplouvali kdysi mořeplavci na objevitelské výpravy.
5. Chladná severní Evropu – Skandinávie – dávní Vikingové odtud dobývali svět. Skandinávii tvoří Království dánské, švédské a norské se stovkami dalších menších ostrovů. Fayerské ostrovy a Finsko, Island (potomci Vikingů, „Ostrov ledu a ohně“- ledovce a sopky). Runové písmo (od Vikingů).
6. Ochutnáváme olivy, vinnou révu, vyrábíme Eiffelovu věž, skládáme loď z papír, hrajeme si na mořeplavce a Vikingy – kolektivní hry a stavíme sopky z písku.

• LISTOPAD: „LÍSTEČEK MI NA DLAŇ SPAD“

1. Roční období - charakterizujeme jednotlivá roční období (léto x podzim), rozdíly a změny v přírodě (fauna i flora), pozorujeme přípravu přírody na zimu – vyrábíme si ze semínek a tuku krmení pro ptáky, zavěsíme krmítka pro ptáky na školní zahradě. Vyrábíme ježky z plastových lahví a šišek – význam recyklace.
 2. Sv. Martin přijíždí k nám - symbolika sv. Martina – malujeme obrázky Martina na bílém koni.
 3. Advent – tradice spojené s Adventem - malujeme obrázky, čteme a posloucháme adventní příběhy, vyrábíme „dárečky“ na Vánoční jarmark.
 4. Čteme si z knížek o zvířatech, lidových tradicích.
- Hrajeme si logické, konstruktivní, společenské hry, sportovní aktivity na školním hřišti.

LETEM SVĚTEM

Světadíl Evropa – pokračování

1. Co je ostrov - souostroví, jaké moře omývá Británii, podnebí.
2. Souostroví Velké Británie – Anglie, Skotsko, Irsko.

Královská rodina, hlavní město Anglie - Londýn (Big Ben, Tower Bridge, katedrála sv. Pavla, mrakodrap Tower atd.).

3. Harry Potter – čteme příběhy (starší žáci).

4. Prohlížíme a čteme zajímavé příběhy z časopisů a knížek, besedujeme, malujeme, vyrábíme, stavíme katedrály z kostek.

● **PROSINEC: „VÁNOCE, VÁNOCE PŘICHÁZEJÍ“**

1. Mikuláš ztratil plášť – připomínáme si lidové zvyky, básně, písně, výtvarné práce.

2. Těšíme se na Vánoce - zdobíme stromeček, vyrábíme výzdobu před školu, i do školy.

Pečeme a zdobíme perníčky, vyrábíme vánoční přání.

3. Jak to chodí u nás doma - vyprávíme si naše vánoční příběhy. Upevňujeme mezilidské vztahy-rodina, vrstevníci, společnost.

4. Plníme adventní úkoly – celodružinové týdenní plnění.

5. Kino ve ŠD – vánoční pohádka.

6. Vánoční nadílka ve školní družině.

7. Povídáme si o čase, ukazujeme si měřidla času.

8. Hrajeme si na sněhu, kolektivní hry, logické, konstruktivní, společenské.

● **LEDEN: „TO JE ZIMA, TO TO ZEBE, KDYŽ PADAJÍ VLOČKY Z NEBE“**

1. Šťastný nový rok + Tři králové - předsevzetí - besedujeme o významu, symbolice.

2. Zpracováváme symboly zimy-sněhulák, zimní sporty, sněhové vločky.

3. Zima v lese – lesní zvířátka, přineseme do lesa kaštiny, pozorujeme stopy ve sněhu.

4. Besedujeme o domácích zvířatech - malujeme, stříháme, lepíme své oblíbené zvíře – uděláme si jejich výstavu.

5. Rozvíjíme slovní zásobu, umíme vyjádřit své myšlenky.

6. Soutěžíme v luštění křížovek, rébusy, hlavolamy.

Tvoříme obrázky se zimní tematikou – vyzdobíme si školu.

Chodíme bobovat a sáňkovat podle možností.

LETEM SVĚTEM

Polární oblasti:

1. Antarktida - jižní pól je nejchladnější místo na Zemi, které není trvale obydlené lidmi. Badatelé zkoumají divoká zvířata, cestovatelé chtějí dosáhnout jižního pólu.

2. Arktida – severní pól je po tisíciletí lidmi obývaná oblast bez stromů a rostlin, stále pod sněhem. Eskymák, iglú, lední medvěd, polární liška, mrož, velryba.

3. Grónsko (v překladu Zelená země) – patří do Evropy (je součástí Dánského království) - největší ostrov na světě, geograficky je součástí sev. Ameriky. 85% led a sníh.

Sob, lední medvěd, tuleň, hranostaj, vlk, sněžná sova, orel mořský, velryba, kormorán.

Přírodní bohatství - ropa, zemní plyn (u břehů). Motorové saně, psí spřežení.

4. Malujeme zvířata typická pro tuto oblast, stavíme iglú ze sněhu.

ÚNOR: „ÚNOR BÍLÝ, POLE SÍLÍ“

1. Dělení, dělání (druhy povolání) – co dělá moje maminka, tatínek – čím bych chtěl/a být – pantomima, malujeme obrázky oblíbeného povolání.

2. Sejeme do truhlíků papriky a rajčata.

3. Hej, hej, je tu masek rej - vyprávíme si, co jsou to masopustní zvyky, vyrábíme karnevalové masky.

4. Poznáváme lidské tělo podle atlasu.

5. Hrajeme pohybové hry – báseň, píseň s pohybem.

Čteme zábavné příběhy a pohádky.

Pohybové hry v tělocvičně, podle možností koulovaná, bobování, stavby ze sněhu.

Mezinárodní den mateřského jazyka – 21.2.

CESTA KOLEM SVĚTA

Světadíl Asie – „Blízký a Dálný východ“:

1. Blízký východ je část světadílu Asie, který sousedí s Evropou a Afrikou. Irák, Izrael, Palestina, Sýrie, Saudská Arábie.

2. Jordánsko – řeka Jordán se vlévá do Mrtvého moře – velmi slané, bez života, voda nadnáší. Nomádi žijící ve vyprahlých oblastech pokrytých pouštěmi se stěhují za vodou z místa na místo.

Velbloudi jsou celé jmění kočovných Beduínů.

Pralesy, vzácná zvířata i rostliny, kaučukovníky i ropa – teplé a vlhké prostředí.

3. Dálný východ je úzký pás pevniny a tisíce ostrovů. Domy na vodě, na kulech.

4. Učíme se pojmy – moře, oceány, středomoří, orient, atd.

Malujeme velbloudy, vyrábíme orientální šperky.

BŘEZEN: „PETRKLÍČ, PETRKLÍČ, ZIMA UŽ JE PRYČ!“

1. Jaro už je tu – připomínáme si charakteristické znaky jara, stromy, květy, zvířecí rodina – mláďata.

2. Uklízíme zimní výzdobu a vyzdobíme družinu jarní tematikou

3. Loučíme se s PANÍ ZIMOU aneb ZAHŘÁDKO, VSTÁVEJ, UŽ JE ČAS!

4. Vynášíme Moranu, sledujeme proměnu přírody, první rostliny, zaléváme papriky a rajčata.

5. Vyrobit si jarní výzdobu školní družiny.

6. Kniha je můj nejlepší kamarád – navštívíme knihovnu, přineseme si svou nej – knihu.

Seznamujeme se s nejznámějšími autory a ilustrátory dětských knih.

7. Pohybové hry na školním hřišti i v tělocvičně.

Světový den vody 22. 3. – pokusy, tvoření, hra s barvami.

LETEM SVĚTEM

Světadíl Asie - pokračování:

1. Indie - jižní část Asie - Indické břehy omývá Indický oceán - sloni indiští, tygři bengálští, pávi, kobry (v některých místech posvátné zvíře), levharti, atd.
Himálaje jsou vysoké hory na severu, horské ledovce, nejvyšší hora světa je M. Everest.
Ganga - posvátná řeka.
Sári - barevné oblečení typické pro tuto oblast.
Kráva - posvátné zvíře, nezabíjí se ani nejí.
2. Čína patří k největším a nejlidnatějším státům na světě.
Severozápad - pouště, východ - nížiny, jihozápad - Himálaje.
Bavlna, hedvábí, čaj a rýže. Místo příborů se používají hůlky.
Vzácné pandy - jedí pouze bambus.
Velká čínská zeď - postavena dávnými císaři na obranu země.
3. Kino ve ŠD – dokumentární film.
4. Tvoříme výrobky z rýže.
Malujeme obrázky zvířat.
5. Panda – aneb můj nejoblíbenější plyšák na návštěvě v družině.

DUBEN: „MĚSÍC BEZPEČNOSTI!“

1. Připomeneme si dopravní prostředky – kde co jezdí, létá, pluje; dopravní předpisy, bezpečnost nejen na ulici – hry, sport, cizí osoby.
2. Učíme se pracovat s informacemi – vyhledáváme v mapě, turistické značky, kompas, buzola.
Kdo nás chrání, pomáhá (Policie, MP, hasiči) – setkáme se s hasiči.
3. Hody, hody, doprovody - svátky jara – Velikonoce – besedujeme a čteme si o tradicích, vyrobíme si ovečku, zajíčka, malujeme vajíčka, vystříhujeme, lepíme, barvíme, ozdobíme „Velikonoční strom“, upečeme beránka.
4. Vyrobíme závěsné čarodějnice a další strašidelnou výzdobu.
5. Užijeme si čarodějny rej ve ŠD.
6. Uklidíme Řepišťe.
Oslavíme Den Země 22. 4.

LETEM SVĚTEM

Světadíl Asie – pokračování:

1. JAPONSKO tvoří čtyři velké ostrovy a tisíce malých ostrůvků v Tichém oceánu.
Na mnohých ostrovech jsou vysoké hory. Vysokorychlostní vlak Šinkansen (250 km/hod.).
Monzuny, období dešťů, tajfuny, zemětřesení a tsunami.
Život ve velkých městech - překrásné parky a zahrady.
Polovinu rozlohy tvoří lesy. Jedí hlavně ryby. Pěstují rýži. Jsou zdraví, štíhlí.
Čaj, původně užíván jako lék, čajové obřady.

- Bojové sporty. Samurajové. Kimona. Velká zdvořilost.
2. Vyzkoušíme si den velké zdvořilosti s vyhodnocením.
 3. Hrajeme pohybové hry – Živly, Mašinka, Molekuly.
Snažíme se vyjmenovat a poznat co nejvíce ryb – sladkovodních x mořských – hrajeme pexeso.
 4. Uklidíme si školní zahradu a pečujeme o záhony.

KVĚTEN: „MAMINKO, MÁ MILÁ“

1. Naše rodina - kdo je moje rodina, jaká je moje maminka, co pro mě znamená, vyrábíme dárek pro maminku k svátku.
2. Nacvičujeme básničky, písničky na besídku ke Dni matek.
3. Přiletěla včelka – včelí rodina, rozvíjíme schopnosti vážit si života, užitečnost malých stvoření pro člověka i přírodu.
Pozorujeme hmyz, ptáky, rostliny, povídáme si o mláďatech.
4. Hrajeme míčové hry, posilujeme své tělo, zdravý životní styl.
5. Sbíráme pampelišky – vaříme pampeliškový med.
6. Čteme pohádky s jarní tematikou.

LETEM SVĚTEM

Světadíl Afrika:

1. Největší poušť světa – Sahara. Poušť Kalahari. Savany. Nejvyšší hora Kilimandžáro (sopka se třemi vrcholy). Deštné pralesy. Palmy. Safari. Viktoriino jezero, vodopády. Řeka Nil. Ostrov Madagaskar. Strom baobab.
2. Egypt – faraoni, pyramidy, Sfinga, hieroglyfy.
3. Vzácní ptáci, opice, gorily, lvi, zebry, sloni, hroši, leopardi, nosorožci, krokodýli, hadi, hmyz - mouchy tse-tse.
4. Citrusy, kukuřice, tabák, rýže, sladké brambory batáty.

Světadíl Austrálie a ostrov Nový Zéland:

1. Teplý a slunný kontinent, velké ostrovy uprostřed oceánu daleko od jiné pevniny, pouště, polopouště. Písčité pláže a korálové útesy.
2. Pozoruhodná zvířata a rostliny. Klokani. Koaly. Ptakopysk. Pták Emu - druh pštrosa. Eukalypt.
3. Vyrábíme palmu z papíru, malujeme oblíbená zvířata, povídáme si o podmořském světě, vyrobíme si akvárium, ochutnáváme batát, hrajeme honičky, pohybové hry např. Honzo vstávej, kuchařka dala do polévky, stavíme pyramidy z kostek.

ČERVEN: SLAVÍME A TĚŠÍME SE NA PRÁZDNINY

1. Oslavíme svátek dětí - soutěžíme a závodíme.
2. Shrňeme celoroční téma – Letem světem.
3. Trénujeme na celodružinovou akci – Družina má talent.
4. Mezinárodní den ovoce oslavíme družinovým piknikem.
5. Povídáme si o letních sportech a bezpečnosti při nich i během letních prázdnin.

Vyrobíme si prázdninový deník, besedujeme – na co se těšíme o prázdninách.

6. Čteme se známou osobností – Celé Česko čte dětem.

7. Uklidíme družinu v herně i na zahradě.

Společné hry na školním hřišti.

Oslavíme Den otců 18. 6. – vyrobíme dáreček.

LETEM SVĚTEM

Světadíl Amerika:

1. Severní, Střední a Jižní Amerika. USA leží mezi Atlantickým a Tichým oceánem.

2. Severní Amerika je čtvrtým nejlidnatějším světadílem, hned po Asii, Africe a Evropě. Velkoměsto New York. Socha Svobody.

Amazonské pralesy a vodopády, Grónsko – největší ostrov na světě a Aljaška se svou nedotčenou přírodou. Yellowstonský národní park, nejstarší přírodní rezervace na světě. Kanada a milion jezer. Druhý největší stát na světě. Javorový sirup. Hokej.

3. Střední Amerika je úzký pás pevniny, který spojuje Severní a Jižní Ameriku, mezi nimi je teplé Karibské moře.

Mexiko – kaktusy a sombrero, sopka Popocatepetl.

4. Jižní Amerika má teplé podnebí, pralesy, nejdelší hory na světě Andy.

Amazonka, Galapágy, Karibik.

Brazílie - tradiční karnevaly v Rio de Janeiru, památky – Kristus na hoře Corcovado, Cukrová homole (hora s lanovkou), pláž Copacabana, největší fotbalový stadion na světě Maracanã (Pelé), Amazonský deštný prales.

5. Besedujeme, malujeme, ochutnáváme javorový sirup, malujeme křídou světadíly, hrajeme florbal, fotbal, čteme si o známých sportovcích, přineseme si do ŠD sombrero.

Cíl:

Hlavním cílem celoročního tématu „Letem světem“ je seznámení žáků se světadíly, ostrovy, vodními toky, moři a oceány. Rozšíření povědomí národnostech, klimatických podmínkách, typických zvířatech a rostlinách pro danou oblast, přírodních bohatstvích, kulturních památkách a významných místech na naší planetě. Pro orientaci v přírodě je také důležité vyznat se v mapách i orientace v moderních aplikacích, se kterými žáky postupně seznámíme. Povedeme žáky k informovanosti o zodpovědném soužití se všemi lidmi i zvířaty na naší planetě. Budeme se snažit, aby žáci viděli pravidla pobytu ve školní družině jako něco, co jim pomáhá lépe se orientovat v tomto prostředí. Budeme žáky motivovat přiměřenou formou k tomu, aby rozvíjeli své dovednosti dle svých možností a potřeb.

K těmto cílům budeme využívat co nejvíce pobyt venku. Žáci budou zvládat popsat zahradu ZŠ, blízké i vzdálenější okolí. Budou schopni pojmenovat rostliny a živočichy, kteří se nacházejí v jejich okolí, ale i ty vzdálenější – exotické. Pomocí různorodých aktivit budeme procvičovat logické myšlení, paměť, prosociální chování, kreativitu, představivost a v neposlední řadě také skupinovou spolupráci. Zapojíme do plánu činností v reakci na aktuální doporučení MŠMT pohyb ve větší míře, abychom u žáků podpořili zdravý pohybový aparát, vyšší odolnost proti nemocem.

IV. družinové akce

Máme v plánu několik družinových akcí, které budou realizovány během školního roku.

- Drakiáda
- Návštěva kostela v Řepištích
- Setkání s hasiči
- Lampiónový průvod
- Dýňobraní - Halloweenské odpoledne
- Lyžařský výcvik
- Masopustní karneval
- Filmový klub - Kino Vratimov
- Čarodějnická olympiáda - soutěže družstev
- Den Země – program pro děti, rodiče, setkání se seniory
- Den dětí - soutěže jednotlivců
- Družina má talent
- Procházka Řepištěmi (Halda)
- Setkání se Sovičkami
- Malé a velké čtení – Celé Česko čte dětem
- Ekotýden – Kampaň obyčejného hrdinství
- Uklidme si Řepiště
- Družinový piknik
- Výlet
- Ponožkový den
- Den naruby

Významné dny ve školní družině

Letos se s žáky zaměříme na tyto významné dny. Pomocí různorodých činností prohloubíme zábavnou formou u žáků povědomí o aktuálních tématech jednotlivých dní. Významné dny začleníme do plánů činností s žáky v rámci projektových týdnů nebo dnů, podle plánů jednotlivých vychovatelek.

Významné dny ve školní družině

září - 29. 9. Světový den srdce

říjen - 2. 10. Světový den hospodářských zvířat

říjen - 20. 10. Den stromů

listopad – 14. 11. Den bez aut

prosinec - 11. 12. Světový den hor

leden - 31. 1. Mezinárodní den zeber

