

**Základní škola a Mateřská škola Řepiště,
příspěvková organizace**
Mírová 56, 739 31 Řepiště



Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2021/2022

Příloha Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2021/2022



Srpen 2022

Zpracovala Mgr. Petra Kornášová

Vedoucí zaměstnanec MŠ

a) Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola je trojtřídní s celodenním provozem, kapacita je naplněna do maximálního počtu 84 dětí. V průběhu školního roku se v závislosti na dovršení dvouletých dětí věku 3 let aktuální počet přijatých dětí měnil dle nejvyššího možného naplnění tříd.

Děti jsou rozděleny do dvou heterogenních tříd a jedné homogenní třídy. Vzdělávání vykonává 6 kvalifikovaných učitelek, 1 asistentka pedagoga, 1 školní asistentka a 3 provozní zaměstnankyně.

Provoz mateřské školy je od 6:00 do 17:00.

Ve třídách je navozena pozitivní a laskavá atmosféra. Každá třída má sestavena svá pravidla chování, která děti respektují, postupně si je zapamatují a považují je za základní životní styl. Dodržování pravidel usnadňuje soužití, zajistí bezpečnost dětí a navyšuje psychickou spokojenost. Mezi dětmi není žádného znevýhodnění, všechny děti mají stejná práva i povinnosti.

Každé dítě je samostatná osobnost. Příkladem a pozitivním přístupem vyučující usilují o zapojení všech dětí do třídního dění. Děti mají dostatek času ke hře. Hra je pro děti nedílnou součástí života.

Výchovně vzdělávací činnost se v MŠ uskutečňuje během celého dne. Prolíná se ve všech činnostech. Může probíhat ve skupinách, individuálně, ale i v řízených činnostech. Výchovně vzdělávací činnosti jsou v mateřské škole rovnoměrně vyváženy tak, aby nedošlo k jednostrannému zatížení dítěte. Vše probíhá s ohledem na potřeby svěřených dětí.

Základní hodnotou nabízenou dětem je svoboda a vzájemné respektování se za jasně stanovených pravidel. Na tvorbě těchto pravidel se účastní i děti. Snahou vyučujících je utvářet v dětech vědomí, že mohou svou situaci ovlivňovat a jednat svobodně, ale že za své jednání nesou odpovědnost.

b) Průběh školního roku

Na začátku školního roku byly pro děti zajištěny krásné poznávací a zážitkové akce. Z projektu Šablony pro Řepiště III, registračního čísla CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019202 byly realizovány projektové dny Pojďte s námi za slony a Šelmy v ZOO Ostrava. Nadace Srdcovka zafinancovala výlet dětí do Štramberku.

Během školního roku proběhlo mnoho divadelních představení a hudebních pořadů v MŠ. V jednotlivých třídách se uskutečnila tematicky zaměřená zábavná dopoledne k oslavám Haloweenu, nadílky čerta a Mikuláše, akce Sněhulákiáda, Maškarní karneval, Slet čarodějnic.

Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace byly některé akce ve spolupráci s obcí Řepiště zrušeny, akce Lampionový průvod a Pálení čarodějnic se však uskutečnily. Průběžně probíhaly environmentálně, hudebně, dramaticky a sportovně zaměřené akce ve všech třídách. Ve spolupráci s MŠ obec uspořádala Vítání občánků. Svě umění mohly děti rodičům předvést na Besídkách ke Dni maminek a dalších kulturních programech. V závěru školního roku proběhlo na školní zahradě Pasování předškoláčků na školáky. Probíhaly také četné preventivní programy zaměřené na první pomoc, požární ochranu, ochranu přírody a krajiny. Děti absolvovaly návštěvu knihovny a v rámci projektu Celé Česko čte dětem jim během odpoledního odpočinku předčítala knihovnice a rodinní příslušníci. Po odmlce se ve třídě

Motýlek uskutečnila akce podpořená knihovnou s názvem Noc s Andersenem. Celé pásmo výukových lekcí děti ze třídy Beruška absolvovaly s Malou technickou univerzitou.

V souvislosti s účastí MŠ v projektu Šablony pro Řepiště III, registračního čísla CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019202, proběhla 4 setkání s rodiči formou poutavých besed vedených odborníky na témata školní zralost, pozitivní disciplína při výchově dětí, příprava dětí na zápis do ZŠ a úspěšný přechod dětí do 1. ročníku ZŠ.

V tomto školním roce se nejstarší děti účastnily plaveckého výcviku, lyžařského výcviku a pětidenní pobytové akce Školka v přírodě.

MŠ se zapojila do soutěží vyhlášených Regionem Slezská brána, kde děti získaly několik ocenění. Největšího úspěchu dosáhly jako vítězové akce Mistrovství školek Slezské brány, na které MŠ reprezentovaly děti ze třídy Beruška.

Ve dnech 3. a 4. 5. 2022 proběhl Zápis do MŠ, děti plnící povinné předškolní vzdělávání se dne 5. 4. 2022 zúčastnily Zápisu do 1. ročníku ZŠ Řepiště.

V tomto školním roce nebyla MŠ z důvodů vládních nařízení uzavřena, ve třídách však probíhaly četné karantény v souvislosti s výskytem onemocnění covid-19 v MŠ. Po celou dobu školního roku byla dodržována zvýšená hygienická opatření, dohled na dezinfekci rukou, povrchů stolů a ploch. Rodiče byli obeznámeni s aktuálními mimořádnými opatřeními a dodržovali nastavená doporučení.

Provoz MŠ byl ukončen 30. 6. 2022, letní provoz byl zahájen 8. 8. 2022. Po dobu uzavření MŠ probíhal ve třídě Beruška tábor pro děti pořádaný obcí Řepiště.

c) Školní vzdělávací program

Vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, vydaného v souladu s § 4 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Je specifickou charakteristikou podmínek mateřské školy, vlastní vzdělávací nabídkou a obsahem vzdělávacího procesu.

S platností od 1. 9. 2021 byl ŠVP v souladu s úpravami RVP PV aktualizován v kapitole s názvem Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí mimořádně nadaných.

Výchovně vzdělávací proces

Filozofií našeho školního vzdělávacího programu je motto Spokojené dítě = Šťastné dítě = Zdravé dítě. Z této myšlenky vychází také vize MŠ zaměřená na tři stěžejní oblasti, kterými jsou výchova ke zdravému způsobu života, environmentální výchova a rozvoj předmatematických představ.

Při výchově ke zdravému způsobu života se MŠ zaměřuje na hudební výchovu, logopedickou péči a zdravý styl života reprezentovaný vhodně zvolenými pohybovými aktivitami dětí a zdravým stravováním. Environmentální výchova zahrnuje výtvarné a pracovní činnosti, podporu vztahu k přírodě a polytechnické vzdělávání. K rozvoji předmatematických představ u dětí slouží prvky a principy Hejného metody zakomponované do vzdělávání dětí plnících povinné předškolní vzdělávání.

Děti vstupem do mateřské školy prochází určitou časovou etapou, během které dochází k rozvoji dovedností a návyků, poznávacích schopností a dovedností, upevňování základních morálních hodnot a poznatků. Získávají základy pro další vzdělávání, rozvíjejí se po stránce fyzické, psychické a sociální. Snahou vyučujících je vedení dětí k samostatnému rozhodování, přijímání nových informací a poznatků a jejich zpracování v souladu s věkovými možnostmi. Záměrem výchovně vzdělávacího procesu je dosažení optimální vzájemné komunikace, pomoc s adaptací dětí v novém prostředí, bezpečný pocit dítěte, přátelství mezi dětmi a jejich důvěra k vyučujícím.

Naším dlouhodobým cílem je podpora rodinné výchovy a společná komunikace mezi rodinou a mateřskou školou ve prospěch dítěte.

Výchovně vzdělávací proces probíhal v souladu se ŠVP.

Vzdělávací obsah

Tematické celky

Mateřská škola pracuje podle ŠVP „Ve zdraví je síla“.

Toto ústřední téma je naplňováno prostřednictvím pěti vzdělávacích oblastí:

- biologická oblast
- psychologická oblast
- interpersonální oblast
- sociálně – kulturní oblast
- environmentální oblast

Vzdělávací obsah je rozpracován do 9 integrovaných bloků, které vymezují charakteristiku hlavního smyslu, příležitosti, se kterými se děti setkávají. Ty jsou dále rozpracovány do tematických částí, jejichž názvy nejsou dány. Tyto jednotlivé IB jsou společné pro celou MŠ. Časový prostor, výběr cílů, rozsah a náročnost plánovaných činností je přizpůsoben věkovým a vývojovým možnostem předškolních dětí.

Integrované bloky

1. Hola, hola, školka volá

- Seznamování dětí s prostředím mateřské školy
- Vytváření podmínek pro adaptaci dětí MŠ
- Podporování dětských přátelství
- Podporování sociální vyspělosti dětí, které přecházejí z jedné třídy do druhé
- Rozvíjení praktických dovedností v oblasti osobní hygieny a sebeobsluhy
- Vedení dětí k tomu, že kontakty s některými lidmi mohou být nebezpečné
- Vytváření pravidel vzájemného soužití i třídních pravidel

2. Podzim čaruje

- Vnímání krás podzimu, těšit se z darů, které nám přináší
- Vytváření vztahů k místu, kde dítě žije
- Osvojování si poznatků o přírodě
- Rozvíjet dovednosti k ochraně přírody
- Vedení dětí k dodržování pravidel soužití
- Rozvoj základních společenských postojů a návyků
- Cílevědomé vytváření pocitů pohody
- Rozvíjení zvědavosti, zájmu o poznání a umění pracovat s informacemi
- Posilování fyzické zdatnosti prostřednictvím her v přírodě a delších vycházek

- Setkávání s rodiči

3. Moje tělo a zdraví

- Osvojování si zdravých životních návyků
- Vedení dětí k péči o své zdraví
- Cílevědomě vytváření pocitů pohody, prožívat slavnosti
- Seznamování se zdravou výživou, novými potravinami
- Zaujímání pozitivního vztahu k pohybu
- Seznámit děti s pojmy zdraví, zdravá výživa, energie, pohybová aktivita, pitný režim, potravinová pyramida
- Prohlubovat rituály kultury stolování

4. Vánoční cinkání

- Rozvíjení pozitivních citů dítěte
- Rozvíjení kulturně estetických dovedností
- Vytváření vztahu k tradicím a hodnotám společnosti
- Spoluvytváření prostředí pohody ve třídě, chystání překvapení
- Podporovat představivost a fantazii dětí
- Učit se různým novým dovednostem pracovním, výtvarným, hudebně rytmickým, lokomočním, sociálním.
- Učit se úctě k mamince, rodičům, lidem i věcem, přírodě.

5. Zimní království

- Prohlubování poznatků o počasí
- Získávání pozitivního vztahu ke škole a učení
- Zažívat radosti ze společně sdíleného, zvládnutého a poznaného
- Rozvíjení řečových a jazykových dovedností
- Prožívání a upevňování vztahu k přírodě
- Učit se spolupracovat s ostatními, aktivně uplatnit svůj názor a nápad.
- Pozorovat změny v přírodě a seznamovat děti se znaky zimy

6. My se sportu nebojíme

- Zvyšování tělesné zdatnosti
- Vysvětlování souvislostí mezi příčinou a následkem při ochraně zdraví
- Učit se o bezpečnosti při pohybu na sněhu, ledu
- Poznávání názvů částí těla, smyslových orgánů, vnitřní orgánů a jejich funkce
- Uspokojování osobní potřeby pohybu
- Vytvářet povědomí o koloběhu v přírodě a střídání ročních období

7. Jarní probuzení

- Vytváření pocitu sounáležitosti s přírodou
- Vytvářet povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s živou a neživou přírodou, lidmi, společností, planetou Zemí
- Osvojení vědomostí potřebných k péči o okolí
- Vnímání změn počasí
- Prožívání svátků jara – Velikonoc
- Nabízení nových vědomostí o domácích zvířatech, mláďátkách i domácích mazlíčcích
- Přibližování pravidel bezpečného chování v dopravním provozu
- Mít úctu k životu ve všech jeho formách
- Rozvíjet kooperativní dovednosti

- Podporovat komunikativní dovednosti a kultivovaný projev

8. Letí, letí novina, že prý květen začíná

- Vytváření povědomí o mezilidských vztazích a morálních hodnotách (rodina)
- Spoluvytváření prostředí pohody ve třídě (chystat překvapení, vystoupení pro maminky)
- Pozorování kvetoucí přírody
- Podporování komunikačních dovedností
- Rozvíjet kultivovaný projev
- Radování se z pobytu venku, vycházek do přírody
- Zvládat samostatně běžné denní úkony
- Učit se chápat slovní vtíp a humor
- Rozvíjet pohybové schopnosti
- Zdokonalovat jemnou a hrubou motoriku
- Zvládnout odloučení od rodičů (škola v přírodě)
- Rozvíjet smyslové vnímání

9. Těšíme se na prázdniny

- Rozvíjení dětské pozornosti, paměti, představivosti a fantazie
- Podporování sebedůvěry
- Rozvíjet mravní a estetické vnímání
- Vnímání odlišnosti jako přirozeného jevu
- Oslavování Dne dětí, Dne otců
- Vědět o tradicích a zvycích a slavnostech
- Příprava zahradní slavnosti
- Vytvářet povědomí o existenci ostatních kultur
- Opakování a prohlubování získaných vědomostí a dovedností

Výsledky vzdělávání

Školní vzdělávací program je funkční a koncepčně správně stanoven. Na základě poznatků a zkušeností z praxe byl doplněn o některé údaje. Soulad ŠVP a RVP PV je průběžně vyhodnocován.

Třídní vzdělávací program navazuje na Školní vzdělávací program. Vzdělávací nabídka je rozmanitá a vede děti k osvojování poznatků, dovedností, schopností, hodnot a postojů. Je obohacena o třídní projekty a projekty uskutečňované v celé MŠ dle aktuálního zájmu dětí. Předškolní vzdělávání je proces dlouhodobý a výsledky u dětí jsou různorodé.

Děti si dle svých možností a schopností osvojují tyto základy klíčových kompetencí:

Kompetence k učení

- naplňujeme pozorováním změn v přírodě, pozorujeme zvířata a získané znalosti si skládají do logických souvislostí
- experimentujeme s vodou, sněhem, ledem, pozorujeme klíčení semen
- poznáváme práci dospělých kolem sebe ve svém okolí (uklízečka, kuchařka, učitelka, prodavač apod.)
- navštěvujeme kulturní představení a umíme se vhodně chovat
- pojmenováváme věci kolem sebe, všímáme si rozdílů
- malujeme, stříháme, lepíme, tvoříme dárečky k různým příležitostem
- pracujeme podle pokynů a procvičujeme si grafomotoriku

Kompetence k řešení problémů

- upevňujeme si pravidla společenských her, řešíme hlavolamy, hádanky a labyrinty
- překonáváme přírodní překážky, bludiště a prolézačky
- rozpoznáváme a hodnotíme vhodné a nevhodné chování a vztahy
- umíme zhodnotit a poznat hlavní charakterové vlastnosti pohádkových postav
- snažíme se o dodržování pravidel chování na třídách

Kompetence komunikativní

- děti nejčastěji využívají v komunitním kruhu, vyprávíme si o obrázcích v knihách, vymýšlíme básničky, slova k písním, dokončujeme příběhy, dramatizujeme pohádky, hrajeme na rytmické nástroje, rozpoznáváme náladu skladeb, umíme k tomu přizpůsobit pohyb (dynamiku)
- rádi vyprávíme o svých zážitcích a navzájem si nasloucháme
- rytmizujeme říkadla, poznáváme hlásky a umíme rozpoznat svou značku
- napodobujeme správnou výslovnost podle vzoru

V sociální a personální kompetenci

- se nejvíce zaměřujeme na pomoc kamarádům, dokázat přiznat svůj omyl či chybu a omluvit se kamarádovi
- učíme si sami zvolit hru a v ní dodržovat dohodnutá pravidla
- upevňujeme si základy slušného chování, dodržujeme pravidla tříd
- prostřednictvím námětových her, které jsou pro vývoj dítěte velmi důležité, si určujeme role a napodobujeme chování dospělých ve svém okolí
- hrajeme hry s bezpečnostní tematikou

Činnostní a občanské kompetence

- jsou v MŠ zaměřeny na vzájemný respekt, neničíme výtvary druhých, spolupracujeme ve skupinách
- vybíráme si činnosti, které nám vyhovují
- umíme požádat o pomoc, ale také umíme pomoc nabízet, nasloucháme ostatním a respektujeme se navzájem
- zvládáme svou sebeobsluhu
- uklízíme kolem sebe a udržujeme pořádek

Kompetence podporující zdraví a prevenci nemocí

- má základní poznatky o lidském těle, a jeho hlavních funkcích
- má vytvořenou představu o pojmu závislost a o věcech, které ničí zdraví a zkracují život člověka (kouření..)
- vnímá, že člověk může mít potíže se zdravím tělesným, ale také duševním a že tyto potíže spolu mohou souviset...)
- uvědomuje si, že lidé jsou různí a liší se podle řady znaků, rozlišuje lidské aktivity a ty, které mohou zdraví člověka, přírody podporovat, a ty, které mohou poškodit
- má vytvořenou představu o zdravé výživě
- chápe, že když je člověk nemocen, nemůže dělat řadu věcí
- rozlišuje dobro a zlo a dovede obě etické kategorie vidět ve vztahu ke zdraví

Kompetence odpovědnosti za vlastní chování a způsob života

- má vytvořeny základní návyky sebeobsluhy a osobní hygieny

- dovede označit svoje potřeby (tělesné, psychické, sociální, etické) a přizpůsobuje jim své chování
- odhaduje rizika ohrožující jeho zdraví a bezpečnost
- umí vyjádřit, co se mu líbí, co ne, vysvětlit proč

d) Spolupráce s rodiči

Základním a jedinečným partnerem každé MŠ jsou rodiče. Obě zúčastněné strany mají společný zájem, kterým je harmonický vývoj a spokojenost dětí. Spolupráce s rodiči a prarodiči je v MŠ považována za velice důležitou. Dobré vztahy podporují partnerskou vzájemnost, která se zcela samozřejmě promítá v celkové atmosféře MŠ.

Rodiče se často znají osobně s personálem školy, mají k němu větší důvěru, mohou se více svěřit se svými výchovnými problémy i starostmi a společnými silami je následně řešit. Intenzivní vztahy s rodiči jsou i nadále podporovány. Rodiče jsou pravidelně informováni o činnostech v MŠ, a to osobním kontaktem s učitelkami, prostřednictvím nástěnek a webových stránek školy. Ukázky prací dětí jsou součástí výzdoby tříd a šaten MŠ.

Spolupráce s rodiči je vynikající, rodiče věnují MŠ výtvarné i pracovní materiály, hračky a sladkosti pro děti, velké množství čerstvého ovoce a zeleniny, dezinfekční gely, respirátory. Zodpovědně přistupují k požadavkům a potřebám MŠ, popř. mimořádným podmínkám v omezeném provozu MŠ. O aktuálních vládních nařízeních a úpravách či změnách provozu MŠ jsou informováni ústně při hovoru s učitelkami, telefonicky, prostřednictvím nástěnek a webových stránek MŠ.

e) Kontrolní a hospitační činnost

V rámci kontrolní činnosti vedoucí MŠ byly prováděny kontroly BOZP i hospitace výchovně vzdělávacích činností. Zápisy z kontroly BOZP jsou evidovány v knize kontrolní činnosti, nedostatky nebyly zjištěny. Hospitační záznamy jsou uchovávány v kanceláři vedoucí MŠ. Po každé hospitační činnosti probíhá hospitační pohovor mezi vedoucí MŠ a hospitovanou učitelkou zaměřený na shrnutí průběhu řízené činnosti, doprovodných jevech a skutečnostech, rozebírány jsou možnosti efektivního rozvoje vyučující a obohacení výchovně vzdělávacího procesu v MŠ. Žádná pochybení či nesoulad s ŠVP v průběhu hospitací nebyly odhaleny.

f) Vzdělávání pedagogických pracovníků

Lucie Švancerová

Předmatická gramotnost v Hejného metodě

Lenka Henychová

Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi – Velikonoce

Environmentální činnosti v mateřské škole ve třídě i venku

Pavλίna Skybíková

Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi

Studánky víly Rozárky

Hudebně pohybové hry s využitím pomůcek v MŠ

Šárka Přívarová

Agrese a agresivita v předškolním a mladším věku

Antonie Ondřeková

Efektivní komunikace pedagoga s rodičem dítěte

Alternativní pedagogika v předškolním vzdělávání

Šárka Šodková

Psychomotorické hry pro MŠ a ZŠ

Hry pro rozvoj osobnosti dětí

Lucie Pýchová

O dětské řeči aneb Řeči o řeči 1

Motorika a hry na rozvoj motoriky

g) Spolupráce s jinými organizacemi

Materská škola dlouhodobě spolupracuje s Obcí Řepiště, knihovnou obce Řepiště, Malou technickou univerzitou, Nadací Srdcovka, projektem Celé Česko čte dětem, divadelními, environmentálními a hudebními uskupeními, Policií ČR, Sborem dobrovolných hasičů Řepiště, Tělovýchovnou jednotou Řepiště, ZUŠ Vratimov, Regionem Slezská brána, projektem Recyklohraní, projektem Zdravá abeceda, Pedagogicko-psychologickou poradnou Frýdek-Místek a dalšími školskými poradenskými zařízeními a odbornými lékaři, Aquaparkem Olešná, Ski areálem Bílá, SVC Vratimov a dalšími.

h) Akce školy

Září

7.9. Výlet do ZOO v Ostravě – Šablony III (třída Beruška)

Říjen

6.10. Výlet do Štramberku – Nadace Srdcovka (třída Beruška)

8.10. Poledníček s paní M.Zajíčkovou (třída Beruška)

11.10. MTU – 1.lekce „Stavitel města“ (třída Beruška)

20.10. Žádný muzikant z nebe nespádl - hudební pořad skupiny Marbo

25.10. Divadlo v MŠ - Dráček a trpaslík v podzimním lese - zrušeno

Listopad

1.11. MTU – 2.lekce „Malý architekt“ (třída Beruška)

3.11. Halloween (třída Sluníčko)

5.11. Halloweenská bojovka (třída Beruška)

Halloweenský rej se strašidly (třída Motýlek)

LAMPIONOVÝ PRŮVOD (17 hodin)

7.11. Vítání občánků (s programem třídy Beruška)

9.11. MTU – 3. lekce „Malý inženýr“ (třída Beruška)

16.11. Divadlo v MŠ - Skřítek Vítek a mlsné autíčko – přeloženo

18.11. Vánoční focení od 8 hodin

Bramboriáda (třída Motýlek)

24.11. Uspávání broučků (třída Sluníčko) - zrušeno

27.11. VÁNOČNÍ JARMARK s rozsvěcováním vánočního stromu - zrušeno

(prodejní výstavky s vánočními výrobky a dekoracemi v šatnách tříd)

Prosinec

- 1.12. Čertikiáda (třída Motýlek)
- 2.12. MTU – 4. lekce „Malý projektant“ (třída Beruška)
- 3.12. Mikulášská nadílka s návštěvou Mikuláše, čerta a anděla
Čertovský rej (třída Beruška - dopoledne)
- 6.12. Přednáška speciálního pedagoga Mgr. Jiřího Haldy – zrušeno
- 21.12. Vánoční slavnostní dopoledne s dárky u stromečku (třída Motýlek, Beruška)
- 22.12. Divadlo v MŠ - Myška Klárka, veverka Terka a vánoční přání – zrušeno

Leden

- 11.1. MTU – 5. lekce „Stavitel mostů“ (třída Beruška)
- 17.1. Divadlo v MŠ - Zimní překvapení
- 18.1. Požární ochrana dětí (třída Beruška)
- 19.1. Vycházka do lesa s myslivcem (třída Beruška)
- 27.1. Sněhulákiáda (třída Beruška)
- 28.1. Sněhulákiáda (třída Motýlek)

Únor

- 3.2. MTU – 6. lekce „Stavitel věží“ (třída Beruška) - přeloženo
- 3.2. Sněhulákiáda (třída Sluníčko)
- 7.2. - 11.2. Lyžování na Bílé (třída Beruška)
- 12.2. Maškarní ples U Máně - zrušeno
- 18.2. Maškarní karneval (třída Motýlek)
- 22.2. Maškarní karneval (třída Sluníčko)
- 23.2. Maškarní karneval (třída Beruška)
- 24.2. Divadlo v MŠ - Skřítek Vítek a mlsné autíčko
- 25.2. Putování za ztracenou vločkou (dopoledne všechny třídy)

Březen

- 1.3. Poledníček (třída Motýlek)
- 4.3. Poledníček (třída Beruška)
- 11.3. MTU - 6. lekce „Malý vodohospodář“ (třída Beruška)
- 21.,28.3. Plavání v Aquaparku Olešná (děti od 4 let)
- 23. 3. Přednáška lektorky p. Sittové - Školní zralost
- 25.3. Prima pokusy (třída Beruška)
- 25.3. Návštěva knihovny (třída Sluníčko)
- 29.3. Africká kultura v MŠ - bubny
- 30.3. Divadlo v MŠ - Jarní pohádka - zrušeno
- 30.3. Návštěva 1. třídy ZŠ (třída Beruška)

Duben

- 1.4. Noc s Andersenem (třída Motýlek - děti od 4 let)
- 4.,11.,25.4. Plavání v Aquaparku Olešná (děti od 4 let)
- 5.4. MTU - 7. lekce "Stavitel věží" (třída Beruška)
- 5.4. Zápis dětí do 1. ročníku ZŠ
- 6.4. Mistrovství školek Slezské brány (třída Beruška)
- 6.4. Velikonoční tvoření dětí s rodiči (třída Motýlek)

- 7.4. Přednáška lektorky Martiny Štalmachové
- 12.4. Beseda v knihovně (třída Beruška)
- 12.4. Návštěva knihovny, ZŠ, OÚ (třída Motýlek)
- 13.4. Jarní muzikohrátky
- 19.4. Papíráčkový den (soutěž tříd v ranním sběru papíru s odměnami)
- 20.4. Nej odpadáček Alobaláček (soutěž tříd o vytvoření "NEJ příšery")
- 21.4. Sférické kino
- 22.4. Den Země
- 29.4. Slet čarodějnic
- 30.4. Pálení čarodějnic

Květen

- 2.5. Plavání v Aquaparku Olešná (děti od 4 let)
- 3.5. MTU - 8. lekce „Malý energetik“ (třída Beruška)
- 3.5. - 4.5. ZÁPIS DO MŠ (12 - 16 hodin)
- 5.5. Divadlo v MŠ - Slon Bimbo a jeho kamarádi - přeloženo
- 13.5. MTU - 9. lekce „Malý zpracovatel odpadů“ (třída Beruška)
- 17.5. Besídka ke Dni matek (třída Sluníčko)
- 18.5. Besídka ke Dni matek (třída Motýlek)
- 19.5. Besídka ke Dni matek (třída Beruška)
- 9.,16.,23.,30.5. Plavání v Aquaparku Olešná (děti od 4 let)
- 24.5. Toulavá kytara s M. Zábranským
- 25.5. Beseda pro rodiče Mgr. R. Abrahamové s názvem Výchovné zamyšlení pro úspěšný přechod do 1. třídy
- 26.5. Fotografování dětí MŠ
- 27.5. Divadlo v MŠ - O prasátku Arturovi
- 31.5. Divadlo v MŠ - Baví Vás Kuk a Cuk

Červen

- 1.6. Výlet - Koží farma Havířov (třída Beruška)
- 1.6. Oslava Dne dětí (třída Motýlek, Sluníčko)
- 1.6. Beseda pro rodiče s p. Ševčíkovou – Logopedie - přeloženo na září 2022
- 3.6. Divadlo v MŠ - Slon Bimbo a jeho kamarádi
- 3.6. Poledníček (třída Motýlek)
- 6.6. - 10.6. Školka v přírodě (třída Beruška)
- 10.6. Vystoupení dětského folklórního souboru
- 13.6. Koncert ZUŠ
- 14.6. MTU - 10. lekce „Malý archeolog“ (třída Beruška)
- 15.6. Společné setkání dětí s rodiči třídy Motýlek při akci ke Dni otců
- 16.6. Výlet - včelařství Chlebovice
- 17.6. Bzučící sněm
- 22.6. Rozloučení se školním rokem (třída Sluníčko)
- 23.6. Divadlo v MŠ - Vodácká pohádka
- 24.6. Pasování předškoláků na školáky (třída Beruška)

Ch) Závěr

Hlavní snahou je být dobrou MŠ, ve které jsou zdravé, šťastné a spokojené děti, které mají šťastné a spokojené rodiče. V neposlední řadě být takovou MŠ, kde pracují zdraví, šťastní a spokojení pedagogové a další zaměstnanci mateřské školy.

Cílem MŠ je:

- udržet si a šířit dobré jméno MŠ, usilovat o její celkový rozvoj a prosperitu
- zvyšovat kvalitu vzdělávání a výchovy dětí
- dle vize MŠ se zaměřovat na stěžejní oblasti, kterými jsou výchova ke zdravému způsobu života, environmentální výchova a rozvoj předmatematických představ
- přizpůsobovat se požadavkům a potřebám současné doby a měnící se společnosti, novým přístupům a myšlenkám
- stát se otevřenou, spolupracující organizací, zajišťující rodičům a veřejnosti profesionalitu a partnerství
- spolupracovat a udržovat dobré vztahy se zřizovatelem

V Řepištích: 31. 8. 2022